

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Departamentul de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia genului Cod Classroom: rp24mydy						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Atalia Onițiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Atalia Onițiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS-DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, tablă, conexiune la internet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	O1.1 Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților O1.2 Explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice
Abilități	O2.1 Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale O2.2 Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice
Responsabilitate și autonomie	O3.1 Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. O3.2 Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. O3.3 Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv. De ce să studiem sociologia genului? Ce vom învăța și cum? Modalități de evaluare (2 ore)	expunerea, explicația	Fișa disciplinei (competențe, obiective, conținuturi, evaluare)
C2. Sociologia genului – istoric, concepte, teorii, direcții (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Grunberg, Laura (2010). Gen și societate, în Vlăsceanu, Lazăr (coord.) (2010). <i>Manual de sociologie</i> , Iași, Polirom, p. 207-248
C3. Gen vs. Sex. Teorii biologice și psihologice ale genului. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Rodat, Simona (2017). De la rolurile și identitățile de gen la modelele „doing gender” și „undoing gender”, <i>Revista română de sociologie</i> , serie nouă, anul XXVIII, nr. 3–4, p. 271–286 Jaye Cee Whitehead, Jennifer Thomas, Bradley Forkner & Dana LaMonica (2012). Reluctant gatekeepers: ‘Trans-positive’ practitioners and the social construction of sex and

		gender, <i>Journal of Gender Studies</i> , 21:4, 387-400, DOI: 10.1080/09589236.2012.681181
C4. Construcția socio-culturală a genului. Intersecționalitate. Rasă – clasă - etnie (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Grunberg, Laura (2010). Gen și societate, în Vlăsceanu, Lazăr (coord.) (2010). <i>Manual de sociologie</i> , Iași, Polirom, p. 207-248 Whitehead, Jaye Cee, Thomas, Jennifer (2013). Sexuality and the ethics of body modification: Theorizing the situated relationships among gender, sexuality and the body. <i>Sexualities</i> 16(3/4), p. 383–400
C5-9. Genul – cauză sau efect? (10 ore) a. Mass media, cultura de masă și industria cinematografică b. Familia c. Educația d. Religia e. Politica	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Miroiu, Mihaela (2006). <i>Neprețuitele femei</i> , Iași, Polirom, p. 25-66, 167-230, 231-242
C10. Genul – de la discriminare la violență (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Cerkez, Ș. (2006). Discriminarea de gen în tranziție. Diferențe de tratament între grupurile sociale, în Băluță, Oana (coord.), <i>Gen și putere. Partea leului în politica românească</i> , Iași, Polirom, p. 71-92
C11. Identitatea și egalitatea de gen. O perspectiva legislativă (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Miroiu, Mihaela (2003). <i>Guidelines for Promoting Gender Equity in Higher Education in Central and Eastern Europe</i> , UNESCO, p. 37-50

C12. Identitatea de gen în context organizațional (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Iancu, Alice (2006). Gen și putere: devalorizarea și revalorizarea muncii femeilor, în Băluță, Oana (coord), <i>Gen și putere. Partea leului în politica românească</i> , Iași, Polirom, p. 43-70
C13. De la feminism și masculinitate la LGBTQI+ (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul	Note de curs + prezentare PPT puse la dispoziție de către titularul disciplinei Miroiu, Mihaela (2002). <i>Convenio. Despre natură, gemei și morală</i> , Iași, Polirom, p. 93-153 Miroiu, Mihaela (2006). <i>Neprețuitele femei</i> , Iași, Polirom, p. 67-166
C14. Sociologia genului (2 ore) – ce am învățat? – unde și cum putem utiliza cunoștințele și abilitățile dobândite?	Bulgărele de zăpadă, quiz-ul, întrebări puse de studenți	
Bibliografie: Băluță, Oana (coord) (2006), <i>Gen și putere. Partea leului în politica românească</i> , Iași, Polirom Jaye Cee Whitehead, Jennifer Thomas, Bradley Forkner & Dana LaMonica (2012). Reluctant gatekeepers: 'Trans-positive' practitioners and the social construction of sex and gender, <i>Journal of Gender Studies</i> , 21:4, 387-400, DOI: 10.1080/09589236.2012.681181 Gal, Susan, Kligman, Gail (2003). <i>Politice de gen în perioada postsocialistă</i> , Iași, Polirom Miroiu, Mihaela (2002). <i>Convenio. Despre natură, femei și morală</i> , Iași, Polirom Miroiu, Mihaela (2003). <i>Guidelines for Promoting Gender Equity in Higher Education in Central and Eastern Europe</i> , UNESCO Miroiu, Mihaela (2006). <i>Neprețuitele femei</i> , Iași, Polirom Rodat, Simona (2017). De la rolurile și identitățile de gen la modelele „doing gender” și „undoing gender”, <i>Revista română de sociologie</i> , serie nouă, anul XXVIII, nr. 3–4, p. 271–286 Vlăsceanu, Lazăr (coord.) (2010). <i>Manual de sociologie</i> , Iași, Polirom Whitehead, Jaye Cee, Thomas, Jennifer (2013). Sexuality and the ethics of body modification: Theorizing the situated relationships among gender, sexuality and the body. <i>Sexualities</i> 16(3/4), p. 383–400		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv (2 ore) Identitatea de gen și provocările ei. Să înțelegem și să	Problematizarea, exercițiul, reflecția critică, dezbateră, munca în echipă	Prezentarea seminarului: tematică, mod de lucru, evaluare.

soluționăm probleme legate de gen în comunitate și organizații		
<p>S2-3. Analiza cauzelor care generează probleme legate de gen (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extragerea informației dintr-un articol de specialitate, studiu de sinteză - Extragerea informației dintr-o cercetare empirică sau bază de date empirice - Extragerea informației dintr-un text literar, documentar sau producție cinematografică 	<p>Problematizarea, exercițiul, reflecția critică, dezbateră, munca în echipă</p>	<p>Studentii vor realiza un eseu, în cadrul căruia vor analiza o problemă de gen identificată într-un articol de specialitate, studiu de sinteză, cercetare empirică, text literar, documentar sau producție cinematografică. În cadrul eseului vor analiza contextul și cauza care a dus la apariția problemei de gen și soluțiile identificate de autori. Ulterior vor propune și vor argumenta o soluție proprie.</p> <p>Studentii vor realiza, aplica și analiza un interviu în care vor urmări o problemă legată de gen.</p>
<p>S4-5. Identificarea unor soluții adecvate pentru probleme legate de gen (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extragerea informației dintr-un articol de specialitate sau studiu de sinteză - Extragerea informației dintr-o cercetare empirică sau bază de date empirice - Extragerea informației dintr-un text literar, documentar sau producție cinematografică 	<p>Problematizarea, exercițiul, reflecția critică, dezbateră, munca în echipă</p>	
<p>S6. Implementarea unei soluții adecvate pentru o problemă de gen (2 ore).</p>	<p>Problematizarea, exercițiul, reflecția critică, dezbateră, munca în echipă</p>	<p>Studentii vor elabora un proiect pentru a soluționa o problemă legată de gen (într-o comunitate sau organizație).</p>
<p>S7. Seminar de recapitulare și feedback (2 ore)</p>	<p>Problematizarea, exercițiul, reflecția critică, dezbateră, munca în echipă</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>Băluță, Oana (coord) (2006), <i>Gen și putere. Partea leului în politica românească</i>, Iași, Polirom</p> <p>Corbeanu, Aura (2005). <i>Managementul proiectului cultural. Noțiuni și instrumente</i>, București</p> <p>Jaye Cee Whitehead, Jennifer Thomas, Bradley Forkner & Dana LaMonica (2012). Reluctant gatekeepers: 'Trans-positive' practitioners and the social construction of sex and gender, <i>Journal of Gender Studies</i>, 21:4, 387-400, DOI: 10.1080/09589236.2012.681181</p>		

Gal, Susan, Kligman, Gail (2003). *Politicile de gen în perioada postsocialistă*, Iași, Polirom

Miroiu, Mihaela (2002). *Convenio. Despre natură, gemei și morală*, Iași, Polirom

Miroiu, Mihaela (2003). *Guidelines for Promoting Gender Equity in Higher Education in Central and Eastern Europe*, UNESCO

Miroiu, Mihaela (2006). *Neprețuitele femeii*, Iași, Polirom

Rodat, Simona (2017). De la rolurile și identitățile de gen la modelele „doing gender” și „undoing gender”, *Revista română de sociologie*, serie nouă, anul XXVIII, nr. 3–4, p. 271–286

Vlăsceanu, Lazăr (coord.) (2010). *Manual de sociologie*, Iași, Polirom

Whitehead, Jaye Cee, Thomas, Jennifer (2013). Sexuality and the ethics of body modification: Theorizing the situated relationships among gender, sexuality and the body. *Sexualities* 16(3/4), p. 383–400

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al altor discipline similare oferite de universități din țară și din străinătate, de asemenea, în urma discuțiilor avute cu asociațiile profesionale și ai angajatorilor, corespunde așteptărilor acestora.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs 9.5 Seminar		Evaluare pe parcursul semestrului constând din realizarea unui portofoliu care include trei teme. Cele trei teme vor fi îndeplinite și încărcate pe Google Classroom, conform unui calendar convenit de comun acord cu studenții	100%
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și enunțarea corectă a unei probleme legată de gen • Analiza cauzelor care au generat problema legată de gen, a soluțiilor identificate și a soluțiilor posibile • Argumentarea unui punct de vedere personal asupra problemei de gen discutate 	Eseu	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea unui subiect respondent • Designul ghidului de interviu • Colectarea datelor 	Interviu	

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea datelor 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentarea importanței și impactului temei alese • Respectarea, completarea și parcurgerea etapelor proiectului 	Proiect	

10.6 Standard minim de performanță

Realizarea în proporție de 50% a sarcinilor și încărcarea acestora pe platforma Google Classroom

Conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului din UVT, prezența la activitățile de curs și seminar este obligatorie. Este acceptată absentarea la maxim 50% din cursuri și 30% din seminare. În cazul în care un student va depăși limita acceptată de absențe, pentru prezentarea în sesiune va trebui să recupereze sarcinile de lucru și să le încarce pe Google Classroom până la un termen convenit împreună cu cadrul didactic. În sesiune (A2/B2) vor fi prezentate cele trei teme care alcătuiesc portofoliul.

Pentru mărire, studenții vor reface la alegere una, două sau toate cele trei sarcini de lucru din portofoliu. Acestea vor fi încărcate pe Google Classroom până la un termen convenit împreună cu cadrul didactic și vor fi prezentate în sesiunea B2.

Data completării
12.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Atalia Onițiu



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Atalia Onițiu



Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Conf. univ. dr. Laurentiu Tiru